

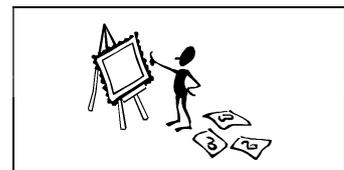
Schülername: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Abgabetermin Dokumentation: _____.____.20__

Präsentationstermin: _____.____.20__



Verhalten & Mitarbeit im Projektzeitraum

Vorbereitung	Themenwahl & Gruppenbildung	zeitnah, strukturiert, in Absprache mit anderen	1	2	3	4	5	6	unvorbereitet, strukturlos, weitgehende Hilfestellungen notwendig
	Präsentation von Zwischenergebnissen	regelmäßig und inhaltlich vorbereitet	1	2	3	4	5	6	nie, ohne Vorbereitung
	Einhaltung von Terminen	zuverlässig	1	2	3	4	5	6	Kann keine Terminabsprachen einhalten
	Nutzung der Unterrichtszeit	effektiv	1	2	3	4	5	6	macht gar nichts

Dokumentation

Vorbereitung	Grobplanung	vorbereitet, diskutierfähig, erkennbare Struktur bei der Materialbeschaffung, plausible Themeneingrenzung	1	2	3	4	5	6	unvorbereitet, strukturlos, weitgehende Hilfestellungen notwendig
	Effizienz	gutes Verhältnis von Aufwand und Ertrag	1	2	3	4	5	6	unverhältnismäßig

Inhalt / Qualität	Aufbau / Gliederung	logisch, klar erkennbar, systematisch / folgerichtig	1	2	3	4	5	6	sprunghaft, unsystematisch, zusammenhangslos
	Inhalt	Thema getroffen, Sachrichtigkeit der Darstellung, wesentliche Informationen und Zusammen-	1	2	3	4	5	6	Thema verfehlt, inhaltliche Mängel & Fehler, wenige Informationen, unklare

		hänge sind erfasst & zusammen- gestellt							oder keine Zusammen- hänge
Ausarbeitung		verständlich, altersgemäß aufge- arbeitet, korrekte Verwendung von Fachbegriffen, vorhandene & korrekte Zitierung	1	2	3	4	5	6	keine Aufarbeitung – nur Ausdrucke & Kopien, Fachbegriffe fehlen oder fehlerhaft verwendet, falsche Zitierweise
Material / Quel- len		informativ / ansprechend, korrekte Bibliographie	1	2	3	4	5	6	wenig informativ, unpas- send zum Thema, keine oder fehlerhafte Biblio- graphie
Form		stimmiger formaler Rahmen (vor- gegebenes Layout beachtet), korrektes Titelblatt & Inhaltsver- zeichnis	1	2	3	4	5	6	Layout nicht beachtet, Titelblatt & Inhaltver- zeichnis fehlen

Präsentation

Dauer: _____ min

Inhalt / Qualität	Aufbau / Gliederung	logisch, klar erkennbar, systematisch / folgerichtig	1	2	3	4	5	6	sprunghaft, unsystematisch, zusammenhangslos
	Inhalt	Thema getroffen, Sachrichtigkeit der Darstellung, wesentliche Informationen & Zusammenhänge sind dargestellt	1	2	3	4	5	6	
	Umfang	angemessen	1	2	3	4	5	6	Referat zu kurz oder zu lang

Vermittlung	Redefluss, Sprechweise, Tempo	zusammenhängende Sätze, angemessene Sprechpausen, hochdeutsch	1	2	3	4	5	6	unvollständig, stockend, zu schnell, starke Dialektfärbung
	Ausdrucksvermögen, Fachsprache	variationsreich, korrekter Sprachgebrauch	1	2	3	4	5	6	
	Blickkontakt, Mimik, Gestik, Auftreten	vorhanden, natürlich	1	2	3	4	5	6	eingeschränkt, unnatürlich, zu lang oder zu kurz
	Medieneinsatz	informativ, unterstützen die Aussagen, leserlich & guter Farbeinsatz	1	2	3	4	5	6	

Reflexionsphase

Diskussion	Nachfragen	können inhaltlich beantwortet werden	1	2	3	4	5	6	keine Stoffbeherrschung
	Diskussionsleitung	korrektes Eingehen auf die Diskussionsteilnehmer, treibt Diskussion voran, vorbereitet	1	2	3	4	5	6	

Reflexion	Selbstreflexion	differenzierte Betrachtung der eigenen Leistungen, Offenheit für Anregungen anderer	1	2	3	4	5	6	keine Selbstkritik, Verslossenheit
------------------	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

Bemerkungen:

Note:

Unterschrift Fachlehrer/-in: